

ODONTOLOGIA UFSC: DESDE OS ANOS 2000 PROMOVENDO SAÚDE BUCAL NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO

 **Ana Carolina Oliveira Peres**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0444-8705>

Secretaria Municipal de Saúde; UFSC, Florianópolis/SC, Brasil

Contato: anacarollperes@gmail.com

 **Felipe Sappino Sala**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5048-9391>

Secretaria Municipal de Saúde, Garopaba/SC, Brasil

Contato: felipesala10@hotmail.com

 **Igor Greik Agnoletto**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6427-1905>

Unidade Central de Educação FAEM FACULDADE LTDA/ UCEFF, Chapecó/SC, Brasil

Contato: igorgreik81@gmail.com

 **Renata Marques da Silva**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9165-7969>

Secretaria Municipal de Saúde, Pomerode/SC, Brasil

Contato: odontologiarenata@gmail.com

 **Manoela de Leon Nobrega Reses**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3581-8772>

Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis/SC, Brasil

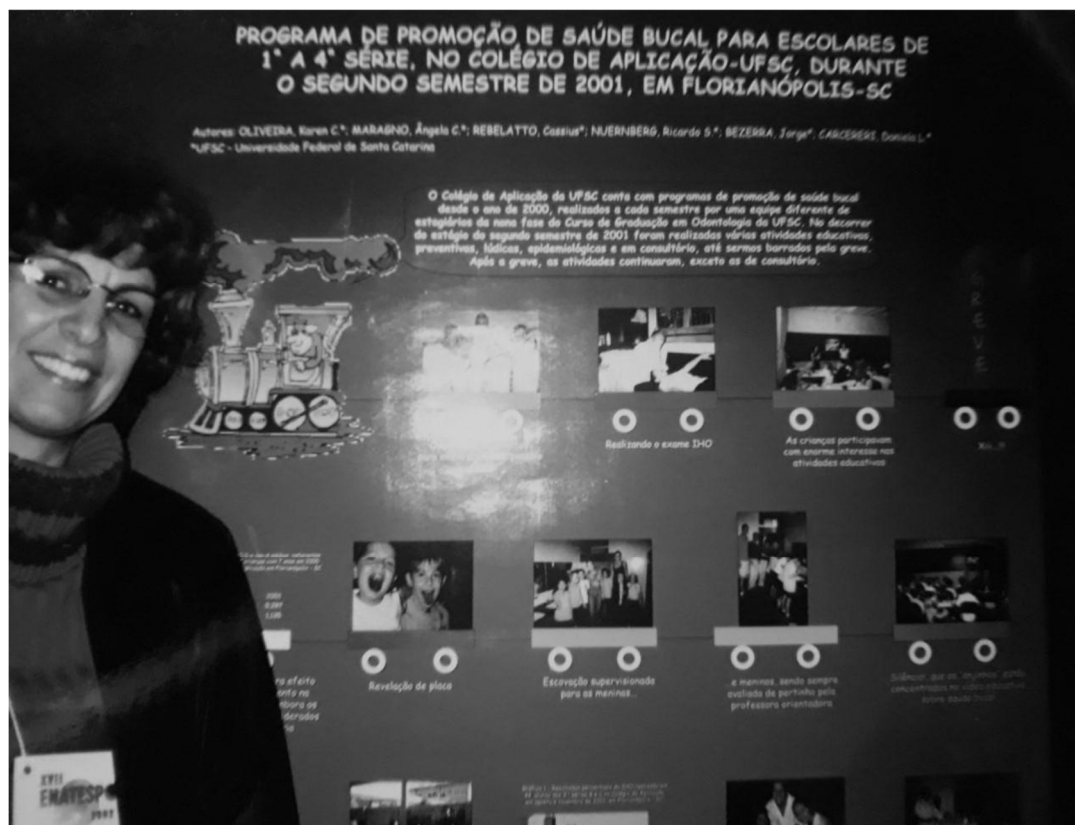
Contato: manoela.reses@ufsc.br



IMAGEM 1: Intervenção no Colégio de Aplicação
Fonte: Arquivos do projeto. Florianópolis, 04 de julho de 2025.



IMAGEM 2: Da direita para a esquerda: Os primeiros professores envolvidos no projeto: Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello, Mirelle Finkler, Calvino Reibnitz Júnior, Daniela Lemos Carcereri e Renata Goulart Castro. A equipe de professores responsável pelas disciplinas de Estágio Supervisionado I e II à época. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGENS 3 E 4: Desde o início as vivências no projeto foram compartilhadas com a comunidade acadêmica. ENATESPO, 2001. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGENS 5 E 6: Entre as vivências no Colégio de Aplicação da UFSC destaca-se o trabalho em parceria com a Professora Maria de Lourdes Freitas de Souza, a Profa Lourdinha, do Curso de Graduação em Psicologia da UFSC. Fazíamos a orientação conjunta de 4 a 6 estagiários da Odontologia e de 2 a 4 estagiários de Psicologia, geralmente uma dupla. Esta convivência propiciou o desenvolvimento de projetos interprofissionais ampliando as possibilidades de aprendizado dos estudantes. Os futuros psicólogos aprendiam sobre a importância da saúde bucal e os futuros dentistas aprendiam sobre técnicas relacionais, sobre como trabalhar o conhecimento de forma lúdica, sobre como construir o projeto respeitando a cultura do Colégio. Desta parceria foram elaborados projetos envolvendo o uso do chamado objeto intermediário, em que os alunos criavam ou

se transformavam em personagens para melhor se comunicar com as crianças. Um deles foi especial e envolveu a cultura do boi de mamão, os personagens e músicas encantaram as crianças e os professores. Para o encerramento um espetáculo de sapateado com o tema do boi de mamão foi apresentado. Outra atividade realizada com o apoio da psicologia eram os chamados “jogos dramáticos” em que em conjunto com os alunos do CA-UFSC era desenvolvido um roteiro e encenada uma “peça” teatral sobre a visita ao dentista. Era uma excelente atividade para compreender quais os temores e alegrias permeavam o imaginário das crianças frente ao atendimento odontológico. Para o desenvolvimento do projeto contávamos também com a participação e apoio das professoras do CA. A atividade do jogo dramático foi apresentada como comunicação coordenada no Congresso de Saúde Coletiva da ABRASCO, realizado em Brasília, em 2003. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGEM 7: Ainda no âmbito do projeto foi desenvolvida uma cartilha sobre promoção de saúde bucal. Foi uma atividade interprofissional envolvendo a pedagogia, a psicologia e a odontologia. O objetivo era criar um portfólio de atividades sobre saúde bucal para que os professores pudessem desenvolver o tema em consonância com o currículo do CA-UFSC. Todos nós tínhamos o entendimento de que o tema da saúde bucal poderia ser transversal ao aprendizado permeando diferentes disciplinas. Relato da Profa Daniela Lemos Carcereri, 2019. Fonte: Arquivos do projeto.

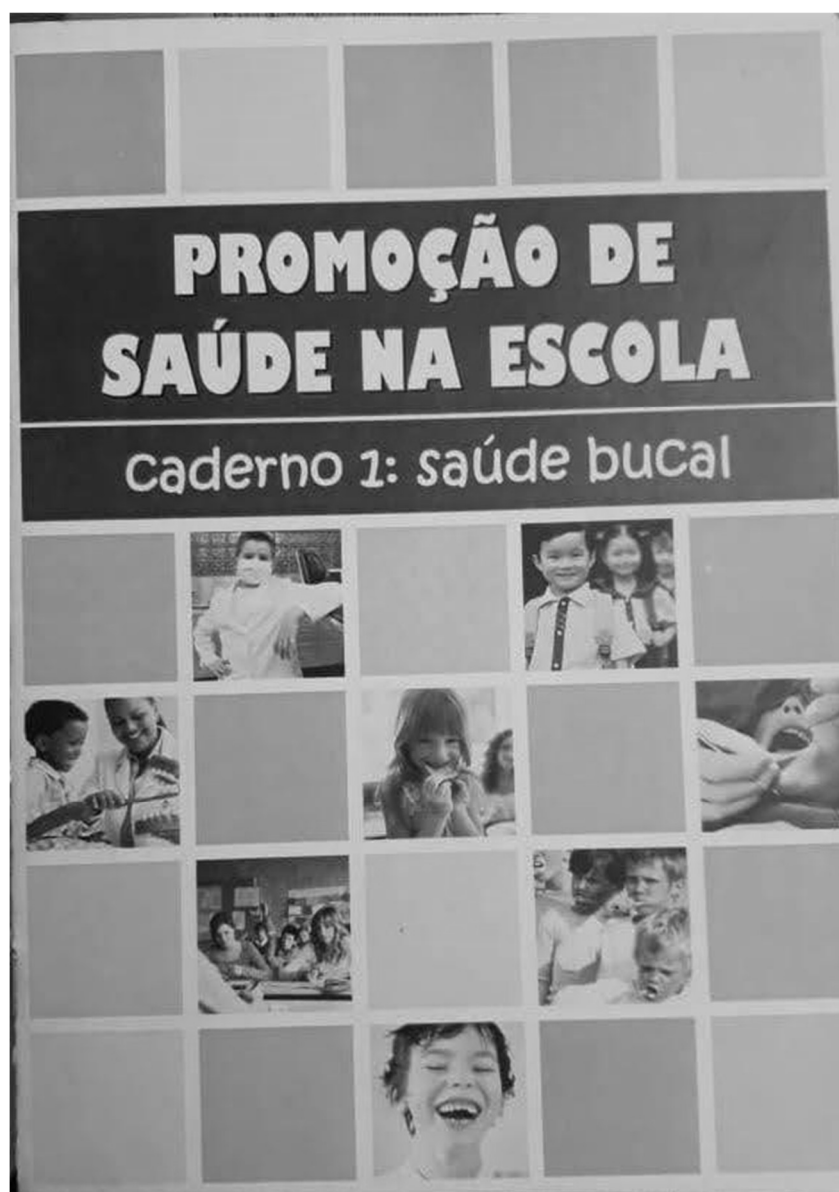


IMAGEM 8: Caderno de saúde bucal, da série Promoção de Saúde na Escola. Fonte: Arquivos do projeto. O projeto contemplou ao longo destes 20 anos atividades educativas, preventivas de epidemiologia e o atendimento clínico no próprio consultório do colégio. Durante a pandemia de Covid-19 o projeto sofreu modificações de modo que atividades foram realizadas de forma on-line. Deste período destaca-se a parceria com o Curso de Design, em especial com a Professora Ana Verônica Pazmino e suas turmas de estudantes. Os registros fotográficos catalogados a seguir contam um pouco da trajetória deste projeto que promoveu saúde de modo interprofissional, em parceria com diferentes áreas como a Pedagogia, Educação Física, Enfermagem e Nutrição. E claro, com as famílias e toda a comunidade acadêmica.



IMAGEM 9: Da esquerda para a direita: Renata Marques da Silva, Daniela Minelli, Ana Carolina Oliveira Peres e Daniela Lemos Carcereri na fachada do Colégio Aplicação, em 2023. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGEM 10: Atividade de escovação dental supervisionada. 2023. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGENS 11, 12 13 E 14: Realização de atendimento clínico no consultório odontológico do Colégio Aplicação; Atividade lúdica sobre dieta cariogênica e a quantidade de açúcares presente nos alimentos ultraprocessados; Minicurso ministrado pelos estudantes do projeto, na Semana de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da UFSC em 2018; Exame de saúde bucal de escolares do Colégio Aplicação em 2018. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGEM 15: Atividade que abordou “mitos e verdades” sobre a saúde e doenças bucais.
Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGEM 16: Experimento da desmineralização da casca do ovo, imersa em vinagre, realizada com os estudantes do Colégio Aplicação, em 2017, para facilitar a compreensão sobre o efeito da cárie sobre os tecidos dentários. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGEM 17: Distribuição de kits de higiene bucal na festa junina do Colégio Aplicação em 2016. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGEM 18: Estande dos alunos envolvidos com o estágio na Semana de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da UFSC, no centro de Florianópolis, em 2019. Fonte: Arquivos do projeto.

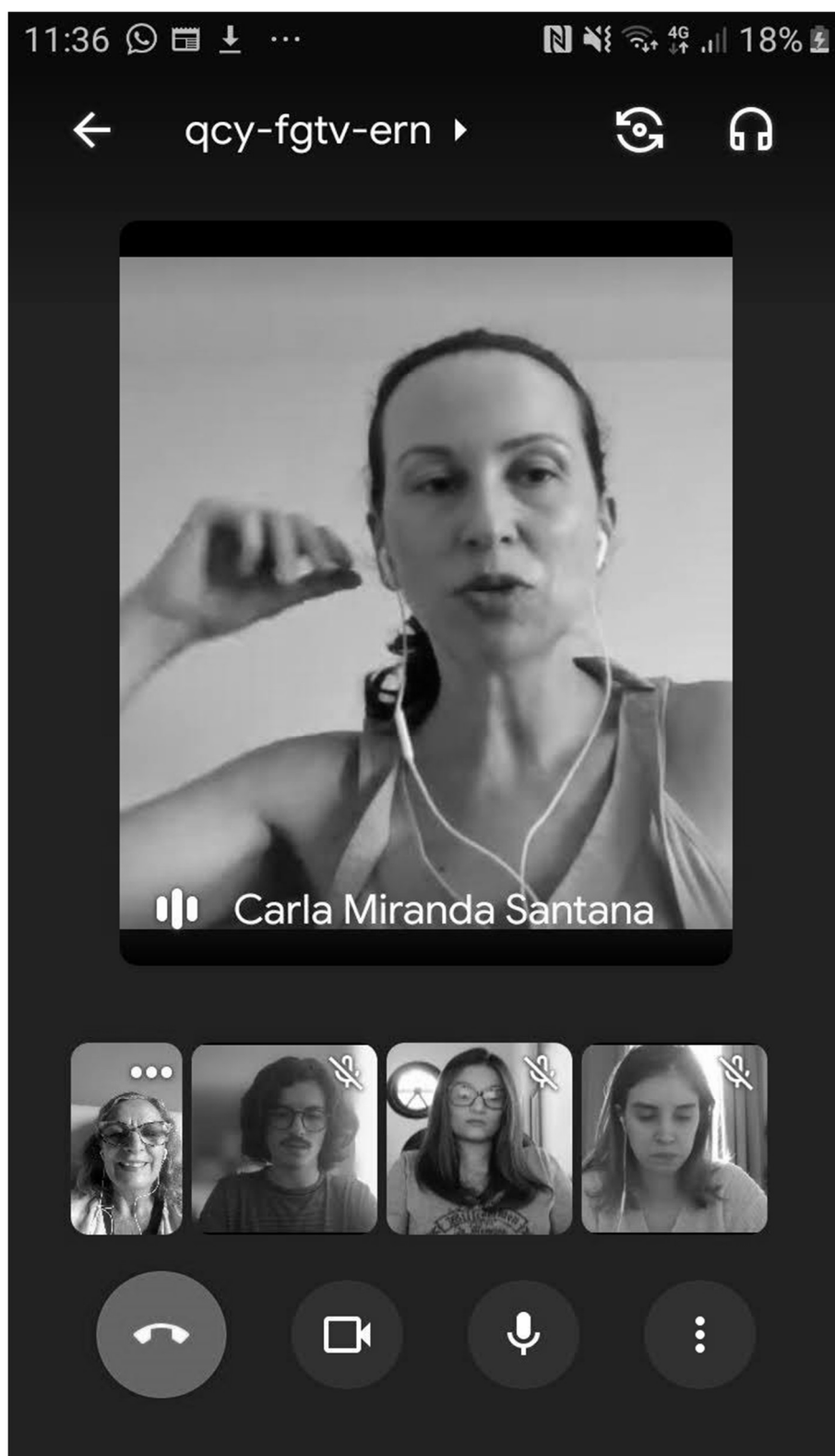


IMAGEM 19: Atividade do projeto sendo realizada de forma remota, por videoconferência, em virtude da pandemia de COVID-19. Prof.^a Carla Miranda Santana, Prof.^a Daniela Carcereri e equipe de bolsistas. 2020. Fonte: Arquivos do projeto.

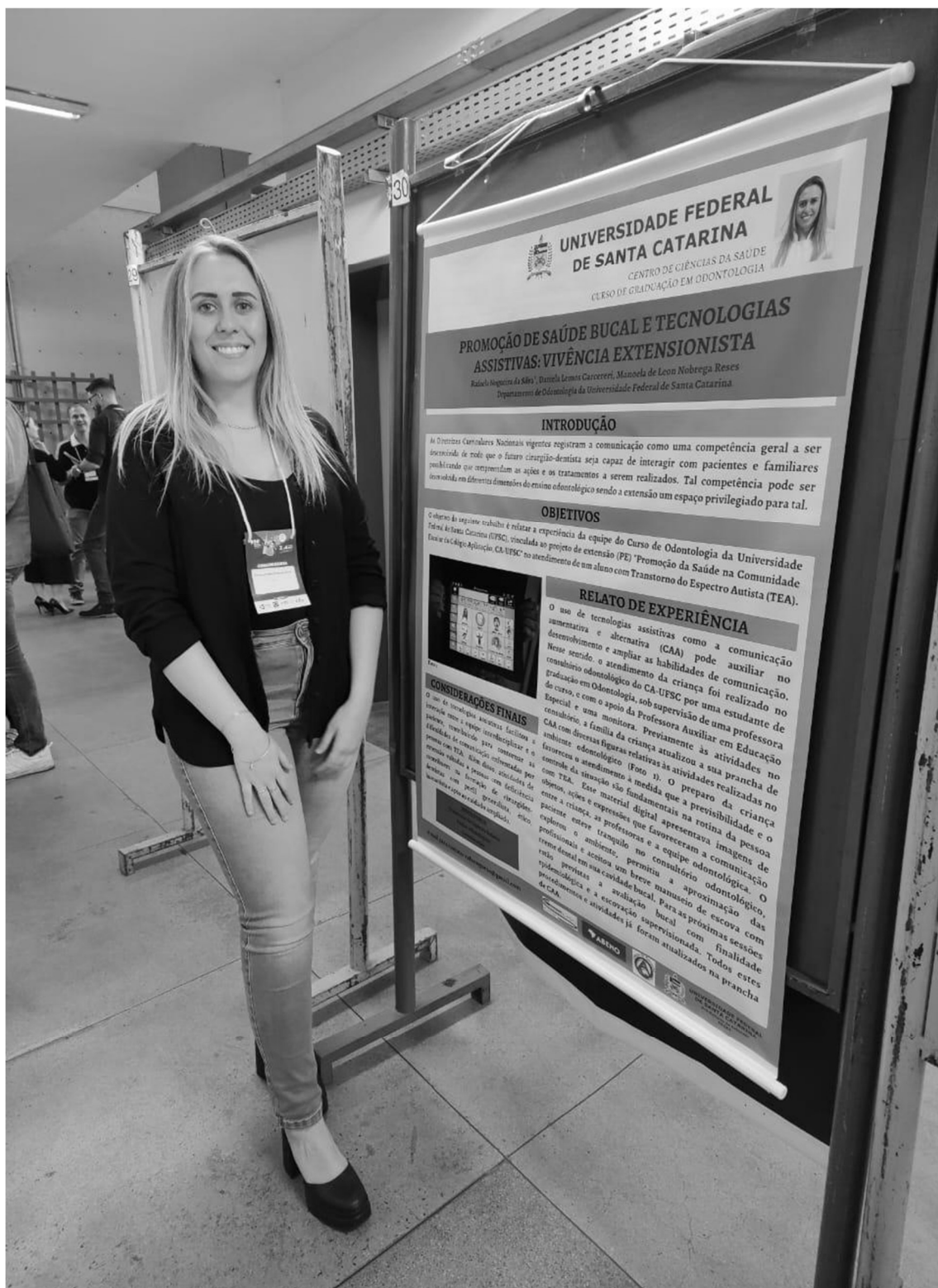


IMAGEM 20: Apresentação de relato de experiência sobre o uso de tecnologias assistivas em atividades de educação em saúde para estudantes com Transtorno do Espectro Autista na 58ª reunião da ABENO em Goiânia, GO. Bolsista de extensão Rafaela Nogueira, 2023. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGEM 21: Exame epidemiológico para levantamento das necessidades de tratamento odontológico em escolares do Colégio de Aplicação. 2024. Fonte: Arquivos do projeto.



IMAGEM 22: Apresentação de relato de experiência sobre atividade de educação em saúde em uma abordagem interprofissional na 59ª Reunião da ABENO, Belo Horizonte, MG. da esquerda para direita: voluntária Luisa Martins da Silveira, Prof.^a Manoela Reses, bolsista de extensão Maria Alice Lima. 2024. Fonte: Arquivos do projeto.