

Número 2 / Edição 2019

sobre tudo

Vol. 10 / Número 2
EDIÇÃO 2019



**PÉS NA
ESTRADA**
20 ANOS

PÉS NA ESTRADA 20 ANOS

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA

Revista SOBRE TUDO

desenvolvendo ideias



**CAP
UFSC**

REITOR

Ubaldo Cesar Balthazar

VICE-REITORA

Alacoque Lorenzini Erdmann

PRÓ-REITOR DE PESQUISA

Sebastião Roberto Soares

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Antonio Alberto Brunetta

VICE- DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Roseli Zen Cerny

DIRETOR DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Edson Souza de Azevedo

VICE-DIRETORA DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Marina Guazzelli Soligo

EDITORES

Fernanda Müller (Editora-chefe)

George França

Gláucia Dias da Costa

Lara Duarte Souto-Maior

LAYOUT

Fernanda Müller

CAPA

Ramónn Wilhelm

COLABORADORES

Bárbara Collares Botelho (Estudante CA/UFSC)

Victória dos Santos (Bolsista PIBE/UFSC)

REVISOR DOS TEXTOS EM PORTUGUÊS

George França, UFSC

CONSELHO CONSULTIVO

AVALIADORES DA UFSC

Adriana da Costa, UFSC

Alberto Vinicius Casimiro Onofre, UFSC

David Costa, UFSC

Francisco Emílio de Medeiros, UFSC

Iara Zimmer, UFSC

João Nilson Pereira de Alencar, UFSC

Josalba Ramalho Vieira, UFSC

Karen Christine Rechia, UFSC

Lisley Canola Treis Teixeira, UFSC

Lúcio Ely Ribeiro Silvério, UFSC

Marcio Markendorf, UFSC

Mônica Fantin, UFSC

Nara Caetano Rodrigues, UFSC

Romeu Augusto de Albuquerque Bezerra, UFSC

Sandra Madalena Pereira Franke, UFSC

Thereza Cristina Bertazzo Silveira Viana, UFSC

AVALIADORES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES NACIONAIS

Alba Regina Battisti de Souza, UDESC

Alexandre Sardá Vieira, IFSC

Ana Paula Pruner de Siqueira, IFSC

Anderson da Mata, UNB

Andressa Brandt, IFC

Angela Scalabrin Coutinho, UFPR

Angélica Caetano da Silva, Colégio Pedro II

Bruno Muniz Figueiredo Costa, Colégio de Aplicação João XXIII, UFJF

Caroline Cubas, UDESC

Celso João Carminati, UDESC

Cristiano Mezzaroba, UFS

Daniel Godinho Berger, SME/PMF/Florianópolis
Edson Antoni, UFRGS
Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria, UFJF
Fernando Gonçalves Bitencourt, IFSC
Flavia Maia Moreira, IFSC
Geovana Mendonça Lunardi Mendes, UDESC
Gioconda Ghiggi, IFPR
Janaina Garcia Sanches, Colégio de Aplicação João XXIII
Juarez José Tuchinski dos Anjos, UNB
Julice Dias, UDESC
Karina de Araújo Dias, SME/PMF/Florianópolis
Lavinia Teixeira, UFPB
Lourival Martins, UDESC
Marcelo Barreto Cavalcanti, UFPE
Marcos Francisco da Silva, SME/PMF/FLORIANÓPOLIS
Micheli Cristina Starosky Roloff, IFC/Rio do Sul
Núcia Alexandra Silva de Oliveira, UDESC
Rosangela Francischini, UFRN
Sílvia Sell Duarte Pillotto, Univille
Talle Viana Demos, IFSC
Valeria Milena Rohrich Ferreira, UFPR
Volmir Von Dentz, IFSC

AVALIADORES DE INSTITUIÇÕES NO EXTERIOR

Jorge Larrosa, Universidade de Barcelona
Maria Beatriz F. L. de Oliveira Pereira, Universidade do Minho
Pier Cesare Rivoltella, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Raquel Carranza, Universidad Nacional de Córdoba
Susana Ferreyra, Universidad Nacional de Córdoba

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

sobre tudo

[tinyurl.com/
revistasobretudo](http://tinyurl.com/revistasobretudo)

V. 10, N. 2, ANO 2019
ISSN: 1519-7883
Florianópolis-SC



COLÉGIO DE APLICAÇÃO
desengavetandoideias

Capa de Ramón Wilhelm, com fotografias de José Carlos da Silveira
Editores: Fernanda Müller (Editora-chefe), George França, Gláucia Dias da
Costa e Lara Duarte Souto-Maior.

*Os conteúdos publicados são de inteira responsabilidade
de seus respectivos autores.*

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da
Universidade Federal de Santa Catarina

Revista Sobre Tudo [recurso eletrônico] / Universidade
Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação,
Colégio de Aplicação. – Dados eletrônicos. – Vol. 1, n. 1
(nov. 2000) - .- Florianópolis : CED/UFSC, 2000-

Semestral

Resumos em português, inglês e espanhol

Modo de acesso:

<http://ojs.sites.ufsc.br/index.php/sobretudo>

ISSN: 1519-7883

1. Educação. 2. Educação básica. 3. Abordagem
interdisciplinar do conhecimento na educação. I.
Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências
da Educação. Colégio de Aplicação.

CDU: 37

Elaborada por Dêira Remedi – CRB 14/1396

Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina
Sala da Revista Sobre Tudo, Bloco C, térreo
Campus Trindade, Florianópolis – SC, CEP 88040-900
Fone: (48) 3721-9561
<http://ojs.sites.ufsc.br/index.php/sobretudo/index>
sobretudoca@gmail.com

Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.

Paulo Freire

SUMÁRIO

PESQUISAR, EDUCAR, TRANSFORMAR	15
Comissão Editorial.....	19
TUDO ISSO NA ESCOLA	20
José Carlos da Silveira	20
Marise da Silveira.....	20
CONHECER E RECONHECER	25
João Wanderley Geraldi.....	25
CONSTRUIR UMA ESCOLA CIDADÃ POR MEIO DO PROJETO NÓS PROPOMOS!: UM DESAFIO NO ESPAÇO IBEROAMERICANO	33
Sérgio Claudino	33
O QUE “A GENTE” QUER COM ESSA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA?	53
José Carlos da Silveira	53
ALTERIDADE NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA ESFERA ESCOLAR	89
Nara Caetano Rodrigues	89
COM OS PÉS NA ESTRADA PARA O ESTUDO DO MEIO: UM PASSEIO PELA PESQUISA	105
Fernando Leocino	105
Giselle de Souza Paula Pires.....	105
FORMAÇÃO DOCENTE E INTERDISCIPLINARIDADE PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	129
Lia Christina Kirchheim Kehl.....	129

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO CAMPO DE ESTÁGIO DE LÍNGUA PORTUGUESA	161
Lisiane Vandresen.....	161
Maria Izabel de Bortoli Hentz	161
Nara Caetano Rodrigues.....	161
ESTÁGIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	187
Maria Eduarda de Melo.....	187
Matheus D'avila Schmitt.....	187
Giselle Souza de Paula	187
UN POSIBLE PROYECTO DE EDUCACIÓN POPULAR TRANSMEDIA.....	225
João Gabriel Almeida.....	225
CAMINHOS QUE SE ABREM, ESTRADAS QUE SE CRUZAM: ENSAIO SOBRE OS PERCUSOS METODOLÓGICOS NA PESQUISA	243
Thereza Cristina Bertazzo Silveira Viana.....	243
QUAIS OS MEIOS PARA GERAR ENERGIA? APRENDIZAGENS SOBRE GERAÇÃO ENERGÉTICA.....	257
Lucas Haas	257
Ana Luiza Nunes	257
Lara Cavalcantes Floriano.....	257
Renata Gomes Camargo.....	257
HISTÓRIAS E PERSPECTIVAS: RODA DE CONVERSA COM AS PROFESSORAS MARISE DA SILVEIRA E SÍLVIA LENI AURAS DE LIMA..	269
Transcrição: Claires Marcele Sada	269
Edição e revisão: George França	269

“QUE RESTA DO ESPLendor DE OUTRORA?”: PASSAGENS POÉTICAS PELAS CIDADES HISTÓRICAS DE MINAS GERAIS.....	291
George França.....	291
PRIMEIROS PASSOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO DESENVOLVIMENTO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	317
Renata Camargo.....	317
DEPOIMENTOS.....	335
Pés na estrada é para a vida	335
Stela Mari Baggio	335
Vida longa ao pés.....	336
Carol Gomes.....	336
Uma experiência para não ser esquecida	337
Otto Henrique Thiel	337
Uma incrível vivência	339
Camilla Eller	339
Das memórias e da saudade	340
Helóisa Müller.....	340
Odisseia de humanização.....	343
Gabriel Barreto	343
O despertar do gosto pela pesquisa	345
Cláudia Leal de Souza Martins	345
LITERATURA	347
Andança.....	347
Tânia Mara Vanin Cassel	347
Pés no mundo.....	348

Danuza Meneghello.....	348
Para ler o mundo e interpretar as rugosidades	350
João Tachinni.....	350
ENSAO FOTOGRÁFICO:	353
20 ANOS NA ESTRADA DO CONHECIMENTO	353

sobre tudo

PESQUISAR, EDUCAR, TRANSFORMAR

A revista **Sobre Tudo** Vol. 10, Número 2 oferece a vocês, nossos leitores e leitoras, uma nova edição, intitulada *Pés na Estrada: 20 anos*. Trata-se, a exemplo do número sobre a *Educação na América Latina*, o qual celebrava os 25 anos do Projeto Córdoba, de uma edição temática especial. O enfoque agora é a *Iniciação Científica na escola* e o homenageado é um projeto cuja trajetória confunde-se com as últimas décadas de história do Colégio de Aplicação: o projeto Pés na Estrada do Conhecimento. A iniciativa de dois professores que, em 1999, se propuseram a ressignificar a ideia de aulas de campo e viagens de estudos escolares revelou-se, passados vinte anos, espaço privilegiado para a reflexão sobre a produção de conhecimento na Educação Básica, e ganhou o contorno de iniciação científica curricular desenvolvido nas turmas de nono ano do ensino fundamental do CA/UFSC.

Para celebrar a memória dessas duas décadas, que não representam um fim, mas parte fundamental das atividades pedagógicas desenvolvidas em nossa escola, este número da **Sobre Tudo** foi pensado tendo como norte a pesquisa na escola. Para tanto, os textos que aqui reunimos não apenas abordam, sob distintos enfoques e orientações, as realizações do Projeto Pés na Estrada do Conhecimento e do Nós propomos!, mas também pensam a sala de aula como espaço de pesquisa e a escola como produtora de saberes,

constituindo-se, assim, práticas transformadoras de nossa concepção de escola e de sociedade.

Abrimos o número com o texto de apresentação “Tudo isso na escola”, em que os professores José Carlos da Silveira e Marise da Silveira historicam a criação do projeto Pés na Estrada e o caminho trilhado até se constituir enquanto proposta de iniciação científica. A seguir, trazemos duas importantes reflexões de intelectuais do campo da educação convidados a problematizar a relação entre a escola e a pesquisa, com os artigos: “Conhecer e reconhecer”, de João Wanderley Geraldi, pesquisador fundamental para a história do ensino de língua portuguesa no Brasil, por cujo texto inédito produzido especialmente para esta revista agradecemos imensamente; e “Construir uma escola cidadã por meio do projeto *Nós propomos!*: um desafio no espaço iberoamericano”, do professor Sérgio Claudino, da Universidade de Lisboa, o qual atua em parceria com o CA/UFSC no projeto citado em seu título, que implica pesquisa na escola e intervenção cidadã na comunidade.

Convite aberto para toda a comunidade, recebemos diversas contribuições. Inicialmente temos os artigos: “O que ‘a gente’ quer com essa iniciação científica na escola?”, do professor José Carlos da Silveira, em que este procura analisar os discursos de professores e estudantes a respeito de como estes (se) veem na prática de iniciação científica na escola; “Alteridade na produção de conhecimento na esfera escolar”, da professora Nara Caetano Rodrigues, texto em que reflete, a partir do texto de uma estudante de nono ano, sobre a como o aprendizado se tece nas relações dialógicas e nos encontros com os outros; e “Com os Pés na Estrada para o estudo do meio: um passeio pela pesquisa”, em que os professores Fernando Leocino da Silva e Giselle de Souza Paula buscam “pistas” no discurso dos estudantes/pesquisadores para compreender a (re)construção de sentidos em relação à pesquisa e ao estudo de campo. Além destes, o ensaio “Caminhos que se abrem,

estradas que se cruzam: ensaio sobre os percursos metodológicos da pesquisa”, da professora Thereza Cristina Viana, discute as premissas epistemológicas que compõem o campo das Ciências Humanas e Sociais e suas contribuições para a construção dos saberes por meio da iniciação científica.

Três textos apresentam reflexões sobre a interface entre o projeto Pés na Estrada e a formação de professores, mais especificamente a partir de experiências ligadas aos estágios curriculares das licenciaturas da UFSC. É o caso de “Formação docente e interdisciplinaridade”, de Lia Christina Kirchheim Kehl, que trata do estágio supervisionado em Ciências; “A iniciação científica como campo de estágio de Língua Portuguesa”, de Lisiane Vandresen, Maria Izabel de Bortoli Hentz e Nara Caetano Rodrigues; e “Estágio no ensino de Ciências: potencialidades na formação dos licenciandos em Ciências Biológicas”, de Maria Eduarda de Melo, Matheus D'avila Schmitt e Giselle Souza de Paula, e “Un posible proyecto de educación popular transmedia”, de João Gabriel Almeida, que defende as vivências e a importância da primeira experiência no âmbito de ensinar saberes transmidiáticos.

Publicamos, também neste número, dois ensaios escolares produzidos por estudantes dos 9^{os} anos de 2019 na primeira etapa do projeto, que discute a produção de energia e a questão da terra. São os textos “Quais os meios de gerar energia? Aprendizagens sobre a UHE Itá”, de Lucas Haas, Ana Luiza Nunes e Lara Cavalcantes Floriano, e “O que me levou à luta: memórias da infância e da adolescência dos integrantes do MAB em Aratiba-RS”, de Alis Moros Scheibe e Sofia Martins Provitina, ambos orientados pela professora Renata Gomes Camargo.

Trazemos a seguir o resultado de uma manhã de conversas entre a equipe do projeto Pés na Estrada 2019, composta pelos professores José Carlos da Silveira (coordenador), Giselle de Souza Paula, Claires

Marcele Sada, George França, Marivone Piana e Renata Gomes Camargo, e duas das fundadoras do projeto: Marise da Silveira e Sílvia Auras. Intitulamos o resultado desse encontro entre fotos, memórias e discussão sobre os rumos da educação nos últimos 20 anos de “História e perspectivas”, texto que contou com a dedicada transcrição da professora Claires Marcelle Sada e foi adaptado e revisado pelo professor George França.

Três professores que participaram do projeto optaram, também, por tratar de suas experiências docentes na forma de relato. Em “Que resta do esplendor de outrora?”, o professor George França entrelaça a viagem dos 9ºs anos de 2019 a Minas Gerais com poemas que ecoaram antes, durante e depois do percurso, de Manuel Bandeira, Cecília Meireles e dos inconfidentes. Já o texto “Primeiros passos da Educação Especial no desenvolvimento da Iniciação Científica na Educação Básica”, da professora Renata Gomes Camargo, narra as potencialidades do trabalho do professor de Educação Especial junto ao projeto, em especial no trabalho com estudantes com transtorno do espectro autista que participaram da etapa 2019.

Este número especial se fecha com uma grande seção de depoimentos, em que oferecemos espaço para que ex-alunos, familiares e parceiros de trabalho registrassem marcas e lembranças deixadas por um projeto pelo qual passaram praticamente todos os estudantes do Colégio de Aplicação nos últimos 20 anos. São os textos de Stela Baggio, João Tachini, Otto Thiel, Carol Gómez, Gabriel Barreto, Heloísa Müller, Camila Eller, Cláudia de Souza Leal Martins e Ana Maria Flesch de Albuquerque Fernandes. Finalizando, vêm as potentes criações literárias de Tânia Cassel, professora aposentada de Português do CA, e Danuza Meneghello, docente da disciplina de Geografia.

São tantas memórias e tantas andanças, que o número se tornou o mais extenso já publicado pela revista **Sobre Tudo**. A relevância desta iniciativa única, que bravamente sobrevive às contingências de

orçamento, de trabalho e às intempéries diárias que afligem a educação pública brasileira, certamente o justificam. Quando não, o afeto, esse grande motor das relações humanas, e o desejo de, deslocando-se, aprender, tornar-se outro, abrir-se, entender o mundo e, ao transformar-se, transformá-lo.

Que façam bom caminho por essas leituras!

Comissão Editorial

Fernanda Müller

George França

Gláucia Dias da Costa

Lara Duarte Souto Maior

José Carlos da Silveira (editor convidado)