

Coordenador do curso:
Prof. Aroldo Prohmann de Carvalho

Subcoordenadora do curso:
Profa. Simone Van de Sande Lee

Chefe de Expediente:
Lucas Indalêncio de Campos

Editor:
Prof. Fabricio de Souza Neves
fabricio.souza.neves@ufsc.br

Coordenadoria do Curso de Medicina
Campus da UFSC – Centro de Ciências da Saúde
Bloco didático-pedagógico (E3) - Hospital Universitário
(1º andar) – Trindade, Florianópolis, SC
CEP 88040-970
(48) 3721-2282
medicina@contato.ufsc.br
www.medicina.ufsc.br



BOLETIM

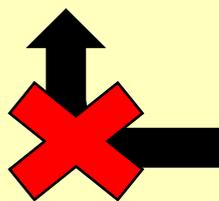
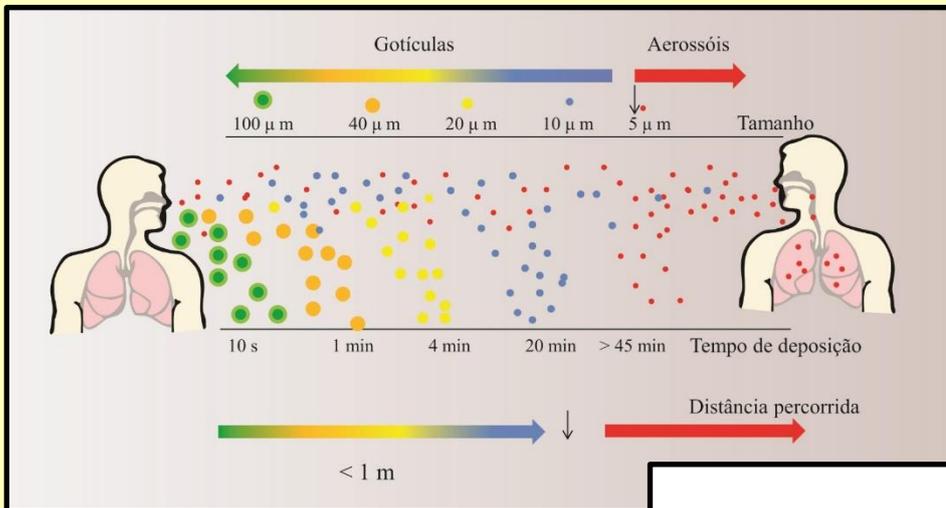
do

CURSO DE MEDICINA

da UFSC

Outubro 2020
Indexado no Google Acadêmico

Volume 6 – número 2
ISSN 2594-6811



Nesta edição do “Boletim”:

Aprendizado,

Adaptação,

Sobrevivência!

O exame neurológico do Acidente Vascular Cerebral na era da COVID-19



Índice

Editorial

Aprendizado, adaptação, sobrevivência

Neves FS.....23

Artigo de revisão

Bioaerossóis em ambientes hospitalares

Vanetti MD, Oliveira CDC, Almeida BC, Vanetti MC.....24

Artigo original

Combatendo o estigma da epilepsia através de um videoclipe

<https://youtu.be/18En8n7dX74>

Rios JGB, Rios LRF, Fietz VR, Costa CAL, Delziovo HA, Watanabe RGS, Lin K.....31

Fighting epilepsy stigma through a music video (English).....39

Infográfico

Avaliação do paciente com acidente vascular encefálico na era da COVID-19 – inovações no exame neurológico observacional

<https://youtu.be/5Sh1PnpeKmk>

Leal EM, Vieira GD, Moraes MS, Marques IZ, Nóbrega Jr AW, Espíndola G, Lin K45

Instruções para autores.....46

Editorial

Nesta edição do “Boletim”, apresentamos estudos que são um reflexo de nosso tempo. O artigo de Vanetti *et al* revisa o potencial papel dos bioaerossóis na transmissão de doenças em ambientes hospitalares, tema que a pandemia COVID-19 nos ensinou a valorizar. Houve um tempo em que pacientes e profissionais, às vezes mesmo com evidentes sintomas de infecção de vias aéreas superiores, permaneciam nos ambientes hospitalares sem usar máscaras. Lembra disso? Acontecia num passado não tão remoto, pouco antes deste mundo de 2020... Neste mundo novo, o uso de máscaras entrou na rotina diária da vida profissional do médico (o que pode vir a ser uma mudança permanente), e técnicas de exame físico precisaram ser adaptadas para atender à necessidade de avaliação médica à distância. O

artigo de Leal *et al* apresenta como pode ser feito o exame neurológico observacional do paciente com acidente vascular encefálico, uma adaptação do exame físico neurológico tradicional às circunstâncias atuais. O que nunca vai mudar é o potencial papel transformador da educação para nos adaptarmos, enquanto indivíduos e enquanto sociedade, para uma vida melhor. Rios *et al* apresentam os efeitos de uma canção em videoclipe no aprendizado de conviver com a epilepsia, demonstrando que a educação em saúde é um campo de atuação importante para o médico. Mais do que a leitura, eu peço aos leitores/internautas do “Boletim” que contribuam com a divulgação destas iniciativas, que com sua qualidade científica elevam a cultura médica de nosso meio. Boa leitura!

F.S. Neves (editor)